

Effektiv byggelogistik i praksis

SBi den 7. juni 2018



Uddannelse, læring og kompetencer

v/ Allan Ruben Dam

EN ANALYTISK OG LÆRENDE TILGANG

Vi producerer viden og læring ud fra en induktiv eller en deduktiv tilgang

- **I logistikprojektet har vi gjort brug af begge dele, men helt overvejende en induktiv tilgang.**
- **Det vil sige, at vi har taget afsæt i empirien, den konkrete situation i praksis, for at finde en generel sammenhæng og mønster for logistik.**

Og hvorfor det?

Fordi som det er sagt og skrevet mange gange "er logistikken røget under radaren" – eller endnu bedre forsvundet i begrebet-og fænomenet byggeproces.



VAPNAGAARD SOM AFSÆT OG MODEL FOR ANALYSE

På en måde måtte vi genopdage logistikken, og gestalte den både i nutid og fremtid, som afsæt for hele projektets videre forløb. Og en del vil nok hævde at vi brugte for megen tid på denne sag.

Vi ville ikke stå, hvor vi i dag står, uden denne tilgang. Der er skrevet en mindre doktorafhandling om Vapnagaard, som jeg ikke skal trætte jer med. Men den forskningsmæssige- og udviklingsmæssige del skylder Vapnagaard meget.



NYE PROGRAMMER FOR UDDANNELSE I BYGGELOGISTIK AMU-FORLØB, AKADEMIFORLØB OG KOMBINERET

AMU:

Kan benyttes i alle former for undervisning og læring, på skoler, i virksomheder og i praksis på byggepladsen.

Efter gennemført uddannelse:

Er deltagerne bevidste om og kan bidrage til et tværfagligt kompetencesamspil om byggeriets produktivitet og bæredygtighed, hvor byggelogistik og transport af materialer, materiel, jord og affald til, på og fra byggepladsen skaber merværdi og reducerer belastningen af miljøet.

I den forbindelse kan deltagerne:

Bidrage til virksomhedens innovation, produktivitet og effektivitet ved hjælp af byggepladslogistik og IKT-teknologi.

Medvirke til proces-og modtagekontrol med relevante skemaer.

Bidrage til en ny miljø- og kvalitetskultur i byggeriet.

Tilskynde til, at alle involverede faggrupper på byggepladsen tager ejerskab til den samlede byggelogistik, så det bliver et fælles område.

AMU: Uddannelse/læring på skoler og i praksis om læringsudbyttet i effektiv bygge-logistik

Dag 1/2016		Dag 2/2016		Dag 3/2016	
Kl.	Emne	Kl.	Emne	Kl.	Emne
08.15	Velkomst	08.15	Bakspejlet	08.15	Bakspejlet
08.30	Introduktion og præsentation	08.45	Informationsteknolog i (IKT) Værktøjer til logistikstyring BIM og VDC Driftsdata til bygherren	08.30	Bæredygtig innovation Miljø- og kvalitetskultur Effektivitet og produktivitet
09.15	Bygge-logistik Case analyse Opstart af praktisk case Byggepladsindretning	10.30	Programøvelser	10.30	Samarbejde og læring Konflikt-håndtering Sjæ-kudvikling
12.00	Frokost	12.00	Frokost	12.00	Frokost
12.30	Valg af logistik-koncept Leveranceplaner Lokationsbaseret planlægning Informationslogistik Ugeplaner	12.30	Den digitale bygge-plads Infrastruktur Produktivitet-småling Akkorder digitalt	13.30	Fælles ejerskab Personlig involvering
14.00	Fremlæggelse af praktisk case Fase 1	14.00	Fremlæggelse af praktisk case Fase 2	14.00	Din egen fortælling Min handlingsplan
				15.10	Evaluering
15.30	Afslutning	15.30	Afslutning	15.30	Afslutning

Uddannelsesprogram for Akademidelen

Baseret på den nye Koordinatoruddannelse

En lektionsdel og en øvelsesdel

Dag 1/2015		Dag 2/2015		Dag 3/2015	
Kl.	Indhold	Kl.	Indhold	Kl.	Indhold
08.30	Effektiv byggelogistik Proceskoncepter for bygningsdele Logistikkoncepter understøttet af IKT Dokumentation af produktivitet på byggesager Byggepladslæring tværfaglighed og innovation	08.30	Lokations baseret planlægning-LBP Byggepladsplanlægning Leveranceplan Styring og koordinering af informations og materialeflow	08.30	Det Digitale Byggeri Byggeogistik – historik og de digitale muligheder Byggeogistik- en byggeleverandørs/producents 'point of view'
12.00	Frokost	12.00	Frokost	12.00	Frokost
12.30	Gruppearbejde ifm. opgave 1: Opdeling af bygning i produktionsegnede bygningsdele og gentagelser	12.30	Gruppeopgave ifm. opgave 2: Planlægning af byggeplads	12.30	Gruppeopgave ifm. hovedopgave: Etablere cyklogram på basis af udvalgte bygningsdele ved brug af Vico office Aflevering af hovedopgave
15.30	Afslutning	15.30	Afslutning	15.30	Afslutning