



Politik for pædagogisk kompetenceudvikling af VIP'er og DVIP'er på SBI

DIREKTION
A.C. MEYERS VÆNGE 15
2450 KØBENHAVN SV
SBI.DK
CVR 29 10 23 84

+45 9940 2525
THORKILD ÆRØ
TKA@SBI.AAU.DK

DATO 01.09.2015
JOURNAL NR.: [Sagsnr.]

Indledning

SBI's aktiviteter på uddannelsesområdet ligger i direkte forlængelse af fusionen med AAU i 2007, og det bagvedliggende politiske mål om en nyttiggørelse af de tidligere sektorforskningsinstitutioners forskning i uddannelsessammenhæng. Uddannelsesaktiviteterne er endnu nye og udgør en begrænset del af SBI's aktiviteter (ca. 10 % af SBI's omsætning).

SBI har koncentreret sin uddannelsesindsats på fagområder, som har strategisk betydning for udviklingen af byggeriet og det byggede miljøes kvalitet. Det kan være områder, som byggeriet arbejder med at udvikle; fx kandidatuddannelsen *Ledelse og Informatik i byggeriet (LIB)*, som adresserer de muligheder, udfordringer og transformationer, som anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi (IKT) stiller byggeriet overfor; eller masteruddannelsen *Universelt Design og Tilgængelighed*, som tilbyder efteruddannelse omkring tilgængelighed i byggeriet for alle – et område som blandt andre mange bygherrer og praktiserende arkitekter står lidt famlende overfor. SBI udbyder for tiden alene eller sammen med andre institutter tre kandidatuddannelser og to masteruddannelser:

- Kandidatuddannelsen *By Bolig Bosætning* hører under Studienævn for Sociologi ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.
- Kandidatuddannelsen *Lysdesign* hører under Studienævn for Medieteknologi ved Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet
- Kandidatuddannelsen i *Ledelse og Informatik i Byggeriet* hører under Studienævn for Byggeri og Anlæg.
- Masteruddannelsen *Bygningsfysik* hører under Studienævn for Byggeri og Anlæg.
- Masteruddannelsen *Universelt Design og Tilgængelighed* hører under Studienævn for Planlægning og Geografi.
- Endvidere underviser SBIs medarbejdere på uddannelser under Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet: *Landinspektøruddannelsen*, *By*, *Energi og Miljø* samt *Sustainable Cities-uddannelserne* og *Geografi*.

Ansvar for uddannelsernes indhold og kvalitet påhviler skoler og studienævn, men udøves i tæt samarbejde med institutterne, herunder SBI.

Pædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling

Efter fusionen mellem AAU og SBI i 2007 er alle undervisningsaktive tilbudt et særligt tilrettelagt kursus i PBL. Der er senest gennemført et 'opsamlingsheat' i efteråret 2012. Fra 2015 er det en målsætning, at de undervisningsaktive seniorforskere obligatorisk deltager i de standardiserede PBL-kurser, som løbende tilbydes. Uddan-



nelles- og semesterkoordinatorerne tilbydes et forløb svarende til adjunktpædagogikum. Endvidere opfordres underviserne til at deltage i *Undervisningens dag*.

På de to kandidatuddannelser afholdes hvert semester et eller flere møder mellem underviserne med henblik på at koordinere undervisningen, herunder studenternes opgaveafleveringer samt erfaringer med pædagogiske principper. Der afholdes desuden lærermøder hvert semester, hvor temaet er uddannelsens indre sammenhængskraft, herunder sikringen af uddannelsens læringsmål. Endelig gennemfører uddannelsesrådet en gennemgang af studenterevalueringerne semestervis, hvor det bl.a. drøftes, om der er behov for særlige indsatser i relation til pædagogiske tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelserne.

Det er institutternes ansvar at sikre undervisernes pædagogiske kvalificering, herunder den løbende opkvalificering af den enkelte underviser. Opfølgning heraf foregår systematisk gennem et fast element i MUS-samtalerne.

Som beskrevet i AAU's politik for undervisernes pædagogiske kompetenceudvikling sikrer SBi, at:

- Undervisningsaktive, fastansatte seniorforskere og professorer deltager regelmæssigt i pædagogisk kompetenceudvikling
- Ledere og medarbejdere på Aalborg Universitet, undtagen deltidsansat videnskabeligt personale (D-VIP'er) og studentermedhjælpere, deltager i MUS-samtaler.
- Til de årlige MUS-samtaler drøftes undervisningsopgaver og -kompetencer og planer for pædagogisk kompetenceudvikling aftales med medarbejderen bl.a. med udgangspunkt i den enkelte undervisers portfolio/CV.
- Evalueringer af undervisning, semestre og uddannelser kan anvendes til at identificere konkrete behov hos den enkelte underviser samt give eksempler på god undervisning.

Alle fastansatte VIP'er har en undervisningsportfolio inden februar 2016

Forskningsdækning og -miljøer

Forskningshøjden overvåges og evalueres med udgangspunkt i SBi's samlede produktion af fagfællebedømte publikationer opgjort i BFI-point. De tre forskningsafdelinger drøfter årligt deres forskningsstrategi med henblik på evaluering og udvikling af nye mål, herunder sikring af uddannelsernes faglighed.

SBi's uddannelsesråd sikrer, at der sker en regelmæssig drøftelse af uddannelsernes faglige indhold og kvalitet samt relaterer dette til instituttets forskningsprofil og bemanning. Denne drøftelse sker i samarbejde med SBi's ledelse og styregruppe, i sikkerheds- og samarbejdsudvalget, på afdelingsmøder og i Akademisk Råd. I forbindelse med tilrettelæggelsen af det kommende semester sker der en gennemgang af uddannelsernes bemandsingssituation, og evt. udækkede bemandsningsbehov drøftes med henblik på løsninger. I denne sammenhæng vil ændringer af personalet og dets konsekvenser for bemanningen af uddannelserne indgå.



SBi vil i efteråret 2015 udvikle og iværksætte specifikke tiltag til sikring af uddannelsernes kvalitet gennem

- Principbeslutning om deltagelse i *Undervisningens dag*
- Aftale obligatoriske efteruddannelsesforløb for fastansatte undervisere specielt rettet mod PBL
- Udarbejde en model for sikring af DVIP'eres pædagogiske kompetenceudvikling
- Udarbejde en model for nye introduktion til PBL medarbejdere med undervisningsopgaver
- Aftale årlige dage for underviserne med henblik på drøftelse og udveksling af undervisningsmetoder og – erfaringer, udarbejdelse af øvelsesmateriale og eksamensopgaver samt vejledning

SBi vil via uddannelsesrådet sikre en bedre informationsstrøm mellem studie, skole og studienævn.